

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7
муниципального образования «Город Донецк»**

(МБДОУ детский сад № 7 г. Донецка)

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
МБДОУ детского сада № 7 г. Донецка
(протокол № 1 от 29 августа 2025 г.)

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ детским садом № 7 г. Донецка
от 29 августа 2025 г. № 108 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 7 муниципального образования «город Донецк»
на 2025-2026 учебный год

город Донецк, Ростовская область
2025

Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 муниципального образования «город Донецк»

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г. N 30384) (далее – ФГОС ДО);
- ❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г. N 71847) (далее – ФОП ДО);
- ❖ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, действующими до 1 января 2027 г;
- ❖ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, действующими до 1 марта 2027 г;
- ❖ Уставом МБДОУ детского сада № 7 г. Донецка Ростовской области, утверждённым Заведующим Муниципальным учреждением отделом образования администрации города Донецка Ростовской области от 13 июня 2019 г.
- ❖ Образовательной программой МБДОУ детского сада № 7 г. Донецка Ростовской области, утверждённой Заведующим МБДОУ детским садом № 7 г. Донецка Ростовской области от 4 сентября 2023 г, действующей до 1 сентября 2028 г.

В МБДОУ детском саду № 7 г. Донецка Ростовской области функционирует 6 групп, из них:

Общеразвивающей направленности:

- ✓ первая группа раннего возраста – 1;
- ✓ младшая группа – 1;
- ✓ средняя группа – 1;

Комбинированной направленности:

- ✓ для детей с ОВЗ (подготовительная к школе) – 1;

Компенсирующей направленности:

- ✓ для детей с ТНР (старшая) – 1;
- ✓ для детей с ТНР (подготовительная к школе) – 1;

Коллектив МБДОУ детского сада № 7 г. Донецка Ростовской области с 1 сентября 2023 года работает по «Образовательной программе МБДОУ детского сада № 7 г. Донецка Ростовской области, разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образования дополнительно представлено парциальными программами и технологиями.

Парциальные образовательные программы нового поколения, программы, разработанные педагогами ДОО

<i>Познавательное развитие</i>		
1.	«Играюшка» – для детей 3-4 и 4-5 лет.	Петерсон Л. Г., Кочемасова Е.Е. – М.: Ювента, 2016
2.	Программа «Раз ступенька, два – ступенька...» – для детей 5-6 и 6-7	Петерсона Л.Г., Холина Н.П. – М.: Ювента, 2016
3.	Парциальная программа «Юный эколог»	Николаева С.Н. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
<i>Речевое развитие</i>		
4.	Программа развития речи дошкольников от 3 до 7 лет «Развиваем речь»	под ред. О.С. Ушаковой – М.: Сфера, 2013
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
5.	Программа по формированию основ музыкальной культуры у детей «Музыкальные шедевры»	О.П. Радынова – М.: Сфера, 2010
6.	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»	Каплунова И., Новоскольцева И. – СПб: Композитор, 2008
7.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Лыковой И.А. – М.: Цветной мир, 2015

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
8.	Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	сост. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>		
9.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»	под ред. Н.Ю. Куражевой – СПб.: Речь, 2014

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду № 7 г. Донецка Ростовской области построен с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность содержания образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывается принцип интеграции образовательных областей.

Нормативы жизнедеятельности детей в ДОУ разработаны на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность основной образовательной деятельности для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 (75) минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

При пятидневной неделе в пятницу планируются занятия эстетического, оздоровительного цикла, спортивные праздники, соревнования, досуги.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В группах компенсирующей направленности продолжительность и содержание ОД дифференцируются.

В летний период (июнь, июль, август) основной образовательная деятельность не планируется, осуществляется только в режимных моментах, увеличивается продолжительность прогулок.

Во всех возрастных группах аппликация чередуется с лепкой, приобщение к социокультурным ценностям с ознакомлением с природой. Таким образом, аппликация, лепка, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с природой проводятся два раза в месяц (1 раз в две недели).

Для снижения утомляемости детей в процессе осуществления основной образовательной деятельности с использованием компьютерной техники, телевизора обеспечивается гигиенически рациональная организация рабочего места: соответствие мебели росту ребёнка, достаточный уровень освещённости.

Экран видеомонитора, телевизора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребёнок, носящий очки, занимается за компьютером, смотрит телевизор в них. Использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей не допускается.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование основной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности.

Основная образовательная деятельность проводится соответственно расписанию основной образовательной деятельности, учитывается максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая дополнительное образование.

При составлении учебного плана учитывались психологические особенности: особая активность, продуктивность деятельности детей во вторник, среду, поэтому образовательная деятельность, требующая высокого умственного напряжения, проводится в дни наиболее высокой работоспособности.

Учебный план
МБДОУ детского сада № 7 г. Донецка

Инвариативная часть	Базовый вид деятельности	Непосредственно-образовательная деятельность					
		Периодичность					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группы
	Физическое развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Физическая культура:	в помещении	2	3	3	3	2	2
	на прогулке	—	—	—	—	1	1
	Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Окружающий мир:	- ознакомление с социальным и предметным миром	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- ознакомление с миром	—	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	- познавательно-исследовательская деятельность	—	—	—	—	1	1
	- ФЭМП	—	1	1	1	1	2
	Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Развитие речи	1	1	1	1	2	1
	Обучение грамоте	—	—	—	—	—	1
	Художественно-эстетическое развитие	2 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю
	Рисование	—	1	1	1	2	2
	Лепка	—	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	—	—	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2

**Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 г. Донецка
для групп общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Виды НОД	Первая группа раннего возраста (1-2 года)			Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			Группы общеразвивающей направленности						Подготовительные к школе группы (6-7 лет)		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Образовательная область «Физическое развитие»																
1.	Физическое развитие	2	8	62	3	12	93	3	12	99/105	3	12	105	3	12	105
Образовательная область «Речевое развитие»																
2.	Развитие речи	1	4	31	1	4	31	1	4	33/35	1	4	35	2	8	70
Образовательная область «Познавательное развитие»																
3.	Ознакомление с окружающим миром	2	8	62	1	4	31	1	4	33/35	1	4	35	1	4	35
4.	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1
5.	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1	4	31	1	4	33/35	1	4	35	1	8	70
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»																
6.	Рисование	-	-	-	1	4	31	1	4	33/35	1	4	35	2	8	70
7.	Лепка	-	-	-	1	4	31	0,5	2	17/18	0,5	2	18	0,5	2	18
8.	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	16/17	0,5	2	17	0,5	2	17
9.	Музыка	2	8	62	2	8	62	2	8	66/70	2	8	70	2	8	70
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»																
10.	Игры-занятия со строительным материалом	1	4	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
12.	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	35	1
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности																
Чтение художественной литературы	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Игровая деятельность	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
Общее количество ОД в неделю	10			10			10			10			14			
Общее количество ОД в год	310			310			330/350			350			490			

В учебном плане выделяются:

- ✓ Основная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- ✓ Дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы основной образовательной деятельности с детьми организуются утром в первую, и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх.

В группах детей старшего дошкольного возраста основная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

«Динамическая пауза», перерывы между занятиями – составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2 минуты).

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых видов основной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Основная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество основной образовательной деятельности и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание Программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.