Приложение №1
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7 муниципального образования «Город Донецк»
на 2024-2026 г.г.

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №7 г.Донецка
Секретарь _____

Протокол № 1 от 22.08. 2024 г.

Утверждаю:
И.О.Заведующего МБДОУ
детским садом №7 г.Донецка
_____ И.В.Рогозина

Приказ № 62 от 23.08 2024 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №7
муниципального образования «Город Донецк»

на 2024 - 2026 учебный год

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБДОУ детского сада №7 г.Донецка на 2024-2026 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в старшей и подготовительной к школе группы для детей с ТНР.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищевой;

-Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 муниципального образования «Город Донецк».

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педагогическом совете.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность (Далее - ООД).

Длительность организованной образовательной деятельности для детей старшей группы с ТНР составляет 20-25 мин и составляет объем – 17 видов ООД.

Длительность организованной образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы для детей с ТНР составляет -30 минут и составляет объем – 16 видов ООД.

При организации ООД соблюдаются следующие правила:

- через определенное время в каждой возрастной группе после активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- ООД утверждается на педагогическом совете перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой

Учебный год в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода: I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

Три раза в год: в сентябре, январе и мае учебного года проводится педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками.

В старшей возрастной группе весь сентябрь, а в подготовительной к школе группе – первые три недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения входной диагностики (в сентябре).

По завершению этапа диагностирования начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах.

Для проведения промежуточной и итоговой диагностики используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Индивидуальная и совместная деятельность специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план МБДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Занятия проводятся как в 1 половину дня, так и во 2 половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по ***основным направлениям***:

1.Речевое развитие

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ. ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ. РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И НАВЫКОВ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА (РАЗВИТИЕ ПРОСОДИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ, КОРРЕКЦИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ. РАБОТА НАД СЛОГОВОЙ СТРУКТУРОЙ И ЗВУКОНАПОЛНЯЕМОСТЬЮ СЛОВ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА) РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ. ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ.

2.Познавательное развитие

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ. РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

3.Художественно-эстетическое развитие

ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИСОВАНИЕ, АППЛИКАЦИЯ) ЛЕПКА, МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ, МУЗЫКАЛЬНОРИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ, ПЕНИЕ, ИГРА НЕ ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ).

4.Социально-личностное развитие

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЧУВСТВ. РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА, ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ). СОВМЕСТНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ

5.Физическое развитие

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ, ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ, СПОРТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ). ОВЛАДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫМИ НОРМАМИ И ПРАВИЛАМИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В процессе образовательной деятельности с дошкольниками реализуются обязательная и вариативная части адаптированной образовательной программы.

Обязательная (инвариантная) часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя работу по дополнительным парциальным программам, интегрированную во все разделы Программы и осуществляемую в различных видах и формах деятельности (экскурсии, целевые прогулки, чтение произведений донских и донецких писателей, художественно-творческая деятельность и др.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю	
	Старшая группа компенсирующей направленности	**Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности**
Основная часть адаптированной образовательной программы		
Познавательное развитие		
Формирование элементарных математических представлений	**1**	**2**
Ознакомление с окружающим миром: живой мир	**1 раз в 2 недели**	**1 раз в 2 недели**
Ознакомление с окружающим миром: предметный мир	**1 раз в 2 недели**	**1 раз в 2 недели**
Конструктивно-модельная деятельность	**1**	**1**
Речевое развитие		
Восприятие художественной литературы	**2**	**1**
Подгрупповые логопедические занятия (в ходе которых реализуется развитие речи, как раздел образовательной программы)	**4**	**4**
Художественно – эстетическое развитие		
Рисование	**2**	**1**
Лепка	**1 раз в 2 недели**	**1 раз в 2 недели**
Аппликация	**1 раз в 2 недели**	**1 раз в 2 недели**
Музыка	**2**	**2**
Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	**2**	**2**
Приобщение к здоровому образу жизни, физическая культура на улице	**1**	**1**
ИТОГО	**17**	**16**
Не входят в сетку занятий:		
Индивидуальные логопедические занятия	**2 - 3**	**2 - 3**
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом, воспитателем	**3**	**3**

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Содержание	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
Длительность условного учебного часа (мин /час)	20 мин/ 0.3 ч.	30 мин/ 0.5 ч.
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/час)	17 / 5,7 ч.	16/ 8 ч.
Объём образовательной нагрузки в год (кол/ час)	663/ 222,3 ч.	624/ 312 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 104855566202181833573441134405600184329778909 75

Владелец Семенова Наталья Олеговна

Действителен С 20.05.2024 по 20.05.2025