

Приложение №1  
к Адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №7 муниципального образования «Город Донецк»  
на 2024-2026 г.г.

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №7 г.Донецка  
Секретарь   
Протокол № 1 от 22.08.2024 г.



Утверждаю:  
И.О.Заведующего МБДОУ  
детским садом №7 г.Донецка  
 И.В.Рогозина  
Приказ № 62 от 23.08.2024 г.

## Учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №7  
муниципального образования «Город Донецк»

на 2024 - 2026 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к Учебному графику Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада №7**  
**муниципального образования «Город Донецк» на 2024- 2026г.**

Учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2026 учебном году в МБДОУ детском саду №7 г. Донецка. Нормативную базу Учебного графика образовательного учреждения составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Департамента образования «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищевой;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 муниципального образования «Город Донецк».

**1. Продолжительность учебного года в МБДОУ детского сада №7 г.Донецка:**

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года; 01 сентября 2025 года.

Каникулярный период – в соответствии с распоряжением Правительства РФ о выходных и праздничных днях.

Окончание учебного года – май 2025 года; май 2026 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Продолжительность 2024-2025 учебного года – 39 недель. Продолжительность 2025-2026 учебного года – 39 недель.

Режим работы детского сада – 6.30 – 18.30

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

## 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели - пять дней;
- общее количество занятий в неделю в старшей группе компенсирующей направленности -17 занятий (продолжительность – 20 мин); общее количество занятий в неделю в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности -16 занятий (продолжительность – 30 мин).

## 3. Реализация организованной образовательной деятельности (ООД)

Наименование возрастных групп		
Содержание	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
<b>Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/час)</b>	17 / 5,7 ч.	16/ 8 ч.
<b>Объём образовательной нагрузки в год (кол/ час)</b>	663/ 222,3 ч.	624/ 312 ч
<b>Сроки проведения</b> индивидуальной педагогической диагностики (учителем – логопедом) <b>индивидуального</b> развития детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР)	<b>Сентябрь, январь, май</b> в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.	
<b>Сроки проведения</b> индивидуальной педагогической диагностики (воспитателем) <b>индивидуального</b> развития детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи (ОНР)	<b>Сентябрь, май</b> в соответствии с педагогической диагностикой индивидуального развития ребенка (5-6 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. Н.В.Верещагиной	
<b>Периодичность проведения родительских собраний</b> (первичное, тематические, итоговое)	1 собрание – сентябрь 2 собрание - октябрь 3 собрание – январь 4 собрание – май	
<b>Праздничные (выходные) дни</b>	праздничными днями в РФ являются (ст. 112 ТК РФ): 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7января — Рождество Христово; 12 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства	

#### 4.Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 уч.год

группа / день недели	Старшая группа компенсирующей направленности
<b>понедельник</b>	1.Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2.Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 3. Физическое развитие 4. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: живой/предметный мир) II половина дня Учебно-тренировочные занятия по оздоровительной гимнастике (мальчики)
<b>вторник</b>	1.Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2. Конструктивно-модельная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) II половина дня Учебно-тренировочные занятия по оздоровительной гимнастике (девочки)
<b>среда</b>	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 3. Физическое развитие II половина дня Учебно-тренировочные занятия по оздоровительной гимнастике (мальчики)
<b>четверг</b>	1.Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2.Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка / аппликация) II половина дня Учебно-тренировочные занятия по оздоровительной гимнастике (девочки)
<b>пятница</b>	1.Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 4. Физическое развитие (на свежем воздухе)

<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <span>группа</span> <hr style="width: 100%;"/> <span>день</span> <hr style="width: 100%;"/> <span>недели</span> </div>	<b>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности</b>
<b>понедельник</b>	1. Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2. Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 3. Физическое развитие. II-половина дня Кружок «Мастерская Винтика и Шпунтика»
<b>вторник</b>	1. Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений ФЭМП) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) II-половина дня Оздоровительная гимнастика (девочки/мальчики)
<b>среда</b>	1. Конструктивно-модельная деятельность Кружок «Чудо-мастерская» 2. Физическое развитие. 3. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром: живой/предметный мир)
<b>четверг</b>	1. Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений ФЭМП) 3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка, аппликация) 4. Физическое развитие (на воздухе) II-половина дня Оздоровительная гимнастика (девочки/мальчики)
<b>пятница</b>	1. Логопедическое занятие (занятие со специалистом) 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) II-половина дня Работа со спортивно-одаренными детьми