

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 г. Донецка**

Принята на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №7г. Донецка
Протокол от 04.09.2020г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №7 г. Донецка
_____ Н. О. Семенова

Приказ от 04.09.2020г. №82-од

**Программа инновационного проекта:
«Ориентирование семьи
на духовно-нравственное воспитание детей
и укрепление семейных ценностей»**

2020г.

Содержание:

1.Паспорт инновационного проекта.....	3
2. Результативность инновационной деятельности муниципальной площадки МБДОУ детского сада №7 г. Донецка 2020-2023г.....	4
3.Ожидаемые результаты.....	12
4.Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).....	13
5.Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задачи инновационного проекта.....	13
6.Этапы и сроки реализации инновационного проекта.....	14
7.Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.....	14
8.Содержание инновационной деятельности.....	15
9. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.....	16
10. План реализации инновационного проекта, сроки реализации.....	16
11.Ресурсное обеспечение реализации проекта.....	25
12. Система мониторинга реализации инновационного проекта.....	27
12.1. Показатели сформированности духовно-нравственных и патриотических ценностных ориентаций у воспитанников.....	28
12.2. Критерии и показатели компетентности педагогов в сфере воспитательно-образовательной работы по формированию духовно-нравственных и патриотических ценностных ориентаций воспитанников...	29
12.3. Критерии и показатели оценки результативности инновационной деятельности.....	31
13.Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности...	32
14.Список используемой литературы.....	33

1.Паспорт инновационного проекта

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 муниципального образования «Город Донецк»
Ф.И.О руководителя ДОУ	Семенова Наталья Олеговна, заведующий
Адрес ОУ	346341, г. Донецк, Ростовская область, 3 микрорайон, 24
Телефон ОУ	8(86368)2-53-93
e-mail	don.solovushka@yandex.ru
сайт	https://don-solovushka.tvoysadik.ru
Тема инновационного проекта	«Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание и укрепление семейных ценностей»
Основные разработчики	Старший воспитатель Рогозина И.В. Музыкальный руководитель Воротынцева Т.В. Воспитатель Кудинова С.И. Учитель-логопед Абрамова А.Ю.
Руководитель проекта	Председатель рабочей группы Рогозина И.В.
Исполнители	Педагоги ДОУ, специалисты, дети и родители.
Цель проекта	Привлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию детей на основе православных корней России и развития семейных православных традиций, а так же, повышение педагогической компетентности родителей и привлечение их к сотрудничеству, в вопросе духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.
Статус инновационной площадки	Муниципальная
Уровень образования	Дошкольное
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2020г. - Август 2023г.
Система контроля	Текущее управление проектом и контроль его реализации осуществляет администрация ДОУ совместно с рабочей группой.

2.Результативность инновационной деятельности муниципальной площадки МБДОУ детского сада №7 г. Донецка

В настоящее время в системе дошкольного образования происходит постоянный поиск новых моделей и путей организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. На основании приказа МУ ОО администрации города Донецка № 330 от 30.08.2020г. МБДОУ детскому саду №7 г. Донецка присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание и укрепление семейных ценностей». Ранее (2017-2020г.), в нашем учреждении реализован муниципальный инновационный проект (МИП), направленный на духовно-нравственное воспитание детей и укрепление семейных ценностей.

В результате работы инновационной муниципальной площадки за 3 года в ДОО повысилась активность участия педагогов, родителей и воспитанников в методических, профессиональных и творческих мероприятиях разного уровня.

Нашим дошкольным образовательным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями и социальными партнерами, в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно - эстетического воспитания и развития детей. Вся наша работа привела к тому, что родители стали по-настоящему нашими партнерами, и это позволило добиться следующих результатов.

По инициативе педагогов и родителей ДОУ на базе МБДОУ детского сада №7 г. Донецка создан и успешно действует духовно-родительский клуб «Свет Добра».

По инициативе творческой группы педагогов и родительского клуба «Свет добра» в ДОУ проведен "Фестиваль православной культуры и творчества - «Рождественские чудеса». В котором приняли участие воспитанники и родители детского сада, руководители центра социальной помощи семье и детям г. Донецка, народный казачий ансамбль «Станичники" и представители партии "Единая Россия"; для воспитанников старшего дошкольного возраста организованы, спортивные мероприятия «Богатырская наша сила», проведено юбилейное открытое занятие с воспитанниками средних групп по теме «Святки», открытое городское занятие «Православные традиции в семье – Русский платок», воспитательное мероприятие ко Дню славянской письменности «История создания письменности». Традиционными стали проводимые в детском саду тематические занятия «Шаги истории».

Проведены обще- родительское собрание по теме «Семья - как основа для развития ребенка» и родительская встреча «Мамино сердце».

Для повышения эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию МБДОУ вступает в отношения социального партнерства с другими учреждениями и организациями:

- городским клубом «Веков связующая нить» (на базе детской библиотеки им. Гайдара),
- храмом Державной иконы Божьей Матери (при проведении православных праздников педагоги приглашают священнослужителей, имеются благодарственные письма от Благочинного за вклад в воспитании основ духовной нравственности и патриотизма у детей дошкольного возраста);
- городским - краеведческим музеем г. Донецка (посещение тематических выставок, презентаций);
- ГУБСОН РО ЦСПСД «Родник» (проведение совместных мероприятий),
- городским отделом культуры и спорта города Донецка (участие в конкурсных и праздничных мероприятиях),
- образовательными учреждениями города Донецка (проведение совместных творческих мероприятий),
- ДИПИ г. Донецка и ЦСО г. Донецка,
- детской поликлиникой. ЦГБ г. Донецка (проведение Акции).
- городским молодежным родительским клубом «Благовест».

В рамках сетевого взаимодействия с духовным городским клубом «Веков связующая нить» (на базе детской библиотеки им. Гайдара) проведены творческие выставки, литературные чтения, в которых принимали участие воспитанники нашего ДОУ-городской выставке-конкурсе детского и семейного творчества ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества», творческом конкурсе "Красота Божьего мира", воспитанники приняли участие в 4-м региональном фестивале православной культуры и творчества "Свет Рождества", городском конкурсе – выставке «Пасхальное яйцо», результатом участия являются грамоты участников и победителей конкурсов.

Педагоги, родители и члены родительского клуба участники общероссийской Акции «Они могли бы пойти в школу», Акции «Вера, Надежда, Любовь, Мудрость – основы семьи», «Жизнь – дар божий», «Подари ребенку жизнь», Акции «Всемирный день сердца», Акции памяти героям победы «Тепло моей души». Акция "Ты не одна. Соберем ребенка в школу вместе», Акции «Зажги свечу» - Данное мероприятие стало тесной площадкой взаимодействия муниципальных отделов образования и культуры, общественных объединений, добровольческо-волонтерских отрядов и учащейся молодежи, Церкви. В акции приняли участие: молодежный и образовательный отделы Донецкого благочиния, клуб духовной культуры «Веков связующая нить» (руководитель Капустина Т.А.), молодежный духовный родительский клуб «Свет добра» (председатель Кудинова С.И.), волонтерский отряд Донецкого

техникума (руководитель Бреусова О.Н.) и десять летних лагерей общеобразовательных школ.

Родительский духовный клуб и семьи воспитанников присоединились к Акции «Присоединяемся к делам милосердия на Дону». Для детей детского дома г. Каменск-Шахтинский были собраны игрушки и подарены детям. Педагоги приняли участие в Акции Почты России «Дерево Добра» при почтовом отделении г. Донецка. Акция направлена – оформление подписки на газеты и журналы для социальных учреждений: дома престарелых и Детского Дома ребенка города Донецка. Подписки газет и журналов были вручены в социальных учреждениях. Участники клуба оформили подписку на журнал «Фантазеры» для Детского Дома ребенка, для ДИПИ оформили подписку на журналы: «Азбука Вашего здоровья» и «Домашняя энциклопедия здоровья».

Ежегодно в ДОУ проводятся православные чтения, посвященные «Дню православной книги», тематические занятия и праздники - Рождество, Крещение, Пасха Красная, Троица, Покрова Пресвятой Богородицы.

На базе городской площадки проведено заседание по теме «Как укреплять и развивать духовно-нравственные устои семьи в 21 веке?».

Членами родительского духовного клуба проведены встречи с интересными людьми, космонавтом Ю.В. Усачёвым, ветераном ВОВ Воротынцевой К.И., Чемпионом по мотокроссу 2018г. Аникиным Р.В.

Коллектив педагогов совместно с воспитанниками (дошкольной возрастной группы 4-блет) принял участие в IV Международном конкурсе детского творчества «Дорогой дружбы: Путешествие в Колумбию» в жанре «Коллаж или художественный плакат» - «Дружбы много не бывает» (кол-во участников 60 воспитанников и 8 педагогов) и стал победителем конкурса, награжден Дипломом II Степени.

В современных условиях, волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности. В помощь акции волонтерского движения, педагоги приняли решение в течение года реализовать долгосрочный проект "Старость в радость". Представители ДОУ взяли шефство над ветераном ВОВ и учителем начальной школы Воротынцевой Клавдией Ивановной.

Дошкольное учреждение активный участник городского проекта Донецкого благочиния «Семья и православие». 18.04.2018 г., в осуществлении совместного проекта на базе детского сада состоялся методический городской семинар-практикум «Возрождение духовно-нравственного наследия в условиях социально-образовательной среды».

В работе приняли участие руководители и специалисты дошкольных образовательных учреждений города, представители Донецкого благочиния.

В теоретической части семинара были заслушаны выступления: педагогов МБДОУ №7: учителя-логопеда - Т.Г. Серегиной «Духовность начинается с детства», педагога- психолога - Кибальченко Ю.Н. «Роль педагога в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», воспитателя- Е.В. Мадай «Духовно-нравственные основы семьи и православные традиции в семейном воспитании», опытом работы поделилась педагог-Кудинова С.И. по проблеме, успешно решаемой ДООУ «Родительский духовный клуб ДООУ «Свет Добра», как форма взаимодействия родителей педагогов и детей в вопросах духовно-нравственных воспитаний дошкольников». Педагогами - Т.Е. Сычевой, И.А. Герцик, И.Н. Буровой, Т.М. Годеновской, И.А. Бородиной, В.А. Сидоренко, С.И. Кудиновой и О.И. Евдокимовой, проведены Мастер классы, на которых присутствовал протоиерей Александр Барановский.

Представитель родительской общественности- Полторацкая Ю.С., приняла участие в православной выставке фотографий в честь «Дней славянской письменности и культуры" при Центральной Городской Библиотеке имени А. С. Пушкина в городе Шахты – в номинации «Фотография - Донской край! "Это земля твоя и моя!"».

2018г. в г. Ростове-на-Дону прошли XXIII Димитриевские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность». Члены родительского духовного клуба Рогозина И.В., Кудинова С.И., преподаватель воскресной школы «Азы православия» Артюшенко З.А. стали участниками пленарного заседания XXIII Димитровских чтений.

На базе духовного клуба "Веков связующая нить" состоялось заседание волонтерского движения "Волонтеры ответственность за ближнего и милосердие". Ст. воспитатель Рогозина И.В. и председатель родительского клуба Кудинова С.И. выступили с докладом «О волонтерской работе духовного родительского клуба "Свет Добра". «За активное участие в волонтерском движении вручен сертификат участников волонтерского движения.

ДООУ принял участие в волонтерском движении в рамках Михайловской недели". –Рогозина И.В., Воротынцева Т.В., Кудинова С.И., Серёгина Т.Г. посетили Кардиологическое и терапевтическое отделение ЦГБ г. Донецка., и приняли участие в Благотворительной Акции «Любовью Сорадуется истина»

Инициативная группа детского сада №7, через городскую общественно-политическую газету «Донецкий рабочий» обратилась к жителям нашего

города с предложением о помощи при возведении в г. Донецке часовни им. Дмитрия Донского.

Педагоги ДООУ Рогозина И.В и Кудинова С.И. приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинациях: «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения», «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), «Методическая разработка Проект: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с православными праздниками».

С целью повышения эффективности духовно-нравственного воспитания и приобщения дошкольников к основам православной культуры в МБДОУ детском саду №7 г. Донецка для воспитанников старшего возраста проведен Святочный праздник «Рождественская елка». Участники праздника: родители воспитанников, духовный родительский клуб МБДОУ детского сада №7 «Свет Добра», городской молодежный родительский клуб «Благовест» - МБДОУ детского сада №11 (руководитель Леонова С.В.), студия «Этюд» гимназии №12 им. М.А. Шолохова (под руководством Пановой Е.Л.), музыкальные руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений города Донецка.

В дошкольном учреждении созданы условия для осуществления духовно-нравственного воспитания детей, оборудованы тематические уголки православной культуры, где собран теоретический и практический материал:

- литература для родителей и педагогов;
- фото и видеоматериалы;
- демонстрационный и раздаточный материал для проведения занятий;
- игры по духовно-нравственному воспитанию; иллюстрации.

Самым значимым событием стало создание в детском саду музея «Донская летопись». Совместно с родительской общественностью проведена Акция «Подарок Музею». С городским краеведческим музеем г. Донецка реализуется долгосрочный проект «Музей в корзинке».

Были проведены краткосрочные проекты по патриотическому воспитанию, посвященные 76-й годовщине освобождения Ленинграда, 77-й годовщине освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков. Дистанционно был организован проект «Победе-75». Дети и родители приняли активное участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Рекорд Победы», «Отцовский патруль», «Дни защиты от экологической опасности», флешмобы: «Песни под мирным небом», «Спасибо за Победу», «Окна России», акция «Голубь мира». Воспитатели приняли участие в конкурсах,

вебинарах, форумах: «Осенняя ярмарка», «Красота своими руками», «Свет Рождества», «Елочная игрушка 21 века», интернет конкурсы на образовательном портале «Ника», «Солнечный свет». Прослушали курс вебинаров на сайте «Воспитатели России», приняли участие в деловой программе ММСО-2020, вебинаре «Экологическое воспитание в ДОУ и школе», «VII Всероссийском онлайн форуме «Здоровые дети-здоровое будущее», участники 12 онлайн конференций «Воспитатели России», приняли участие в «Гражданском экзамене -2020». - «Я как папа», - «Праздник военно-воздушных шаров», «Всех защитников страны поздравляем нынче мы».

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: дистанционного формата - флешмоб «Под мирным небом» (выступление гр.№4 и гр.№6), творческая деятельность –конкурсы «Осенняя ярмарка», «Букет Победы», «Яркая радуга детства», «Подари улыбку городу» (фотоконкурс), «Мой любимый Донецк», викторина «Победе нашей-75!», «9 мая-день Великой Победы», «Победа глазами детей», приняли участие в создании поздравительного альбома «Салют Победы», в областных и всероссийских конкурсах: «Свет Рождества», «Неопалимая купина», «Пасха Красная», «Мама-мой ангел», «Пасхальное яйцо»

Использование интернет ресурсов помогает познакомить наших воспитанников и их семьи с мероприятиями, проводимыми педагогами, консультациями, информацией о православных праздниках и семейных традициях. Познакомиться с нашей деятельностью и деятельностью родительского клуба можно на Сайте группы «Духовный родительский клуб «Свет Добра» МБДОУ №7» в социальной сети Одноклассники (Ссылка на сайт <https://ok.ru/dukhovnyr>).

Считаем, что проведенная нами работа многогранна и плодотворна. Своими планами и идеями мы стремимся к тому, чтобы результатами нашей работы стало: Укрепление семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания, а также сохранение и укрепление духовного и физического здоровья подрастающего поколения.

Использование активных методов при работе над проектами инновационных мероприятий помогает удержать интерес всех участников проекта на протяжении всего периода от разработки до реализации задуманного.

Наша Инновация становится для нас жизненной необходимостью, включаются механизмы удовлетворения духовно-нравственных потребностей, и есть специалисты и родители, которые способны технологически реализовать их удовлетворение.

Наша работа актуальна и необходима для дальнейшего продолжения реализации выбранной нами темы инновационного проекта:

«Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание и укрепление семейных ценностей», в режиме муниципальной инновационной площадки, сроком на три года (2020-2023г.).

Реализация данного инновационного проекта позволит создать условия для образовательной педагогической ситуации обеспечивающей активное участие семьи ребенка в образовательном процессе, определения принципов педагогического сотрудничества образовательных и культурных организаций.

На основании имеющихся данных по результатам работы коллектив на перспективу ставит следующие:

Цели: Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной русской культуры. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Создание условий для духовно – нравственного воспитания дошкольника посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.

Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Разработать Программу по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьёй;
2. Разработать методические рекомендации по организации взаимодействия ДОО с семьёй по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3.Систематизировать и обобщить опыт использования традиций семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников.
- 4.Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников в рамках духовно-нравственного воспитания.

5. Организация системы кружковой работы, семейной гостиной, наглядно-информационных форм общения, мини-центров история моего города в группах;

6. Активизация и совершенствование технологии освоения программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир»;

7. Индивидуализация учебно-воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка;

Основная идея проекта

Воспитательная система, сложившаяся в ДООУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника, содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Принципы реализации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в МБДОУ д/с № 7г. Донецка:

Принцип Доступности - содержание материала представлено детям в доступной и привлекательной форме;

Принцип Гуманистичности - ребенок является активным субъектом совместной деятельности с педагогом, основанный на сотрудничестве, демократических и творческих начал;

Принцип Деятельности - знания, которые ребенок усваивают в процессе обучения, становятся основой формирования мотивации его участия в различных посильных видах деятельности;

Принцип развития самоценных форм активности - реализация задач происходит через познавательную, изобразительную, продуктивную деятельность: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание; В соответствии с этим принципом наши воспитанники получают возможность познавать мир через те виды деятельности, которые для них наиболее привлекательные.

Принцип Системности - принцип системности предполагает преемственность программ, последовательное усвоение знаний, приобретение навыков, когда каждое последующее формирующееся представление или понятие вытекает из предыдущего и основывается на нем.

Непрерывность и преемственность **воспитания** в семье и ДООУ на основе сотрудничества.

3.Ожидаемые результаты:

1. В функционировании учреждения - устойчивое инновационное развитие:

- создание единого воспитательного пространства «МБДОУ детский сад и семья» для решения задач духовно нравственного воспитания детей на основе традиций семьи и детского сада;
- обеспечение эффективности решения задач духовно-нравственного воспитания детей, в соответствии с современными требованиями семьи, общества и государства;
- систематизация и обобщение опыта использования традиций семьи и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольников;
- расширение связей ДОО с объектами социально-культурной деятельности;
- создание гуманного стиля отношений между всеми субъектами образования.

2. В работе с детьми

- духовно-нравственное развитие ребенка на основе единства воспитательных воздействий семьи и МБДОУ;
- воспитание интегративных качеств личности каждого ребенка: осмыслению духовно-нравственных ценностей; развитие толерантности, эмпатии, межличностных отношений и повышение самооценки дошкольников; соблюдение общепринятых норм и правил поведения, развитие общей культуры, наличие первичных представлений о себе, семье, обществе, мире, государстве (представления о семейных традициях, об обществе и его культурных ценностях и др.).

3. В работе с семьями воспитанников:

- повышение педагогической компетенции родителей и уровня духовно-нравственной культуры родителей;
- вовлечение родителей в педагогическую деятельность через активное и непосредственное участие в реализации программы духовно – нравственного развития;
- повышение уровня заинтересованности и активности семей воспитанников во взаимодействии с МБДОУ по проблемам духовного и нравственного воспитания.
- объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- обновление содержания работы с родителями через клубное движение.
- создание системы социального партнёрства ДОО и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

4.В работе педагогических кадров

- повышение уровня духовно-нравственной культуры педагогов;

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МБДОУ по вопросам взаимодействия с семьями в рамках духовно-нравственного воспитания;
- эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания детей;
- методические рекомендации по организации взаимодействия ДОО с семьей по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- высокое качество деятельности педагогов посредством внедрения в воспитательный и образовательный процесс современных инновационных методов и технологий.

4.Практическая значимость и перспективы развития проекта.

Планирование воспитательного процесса в соответствии с проектом данной программы, обращаясь к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания, значительно повысит эффективность воспитательной работы по духовно-нравственному развитию детей, повысит компетентность педагогов, воспитанников, родителей, расширит воспитательное пространство и обеспечит активный выход на социум.

Практическая значимость программы – это создание:

- совместных творческих проектов педагогов, родителей, детей по духовно - нравственному развитию дошкольников.
- банка дидактических материалов по духовно - нравственному воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО;
- методической копилки (материалы по духовно - нравственному воспитанию: сценарии, игры, беседы, разработки НОД).
- разработка программы мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания старших дошкольников.
- разработка пакета методических материалов, системы планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию, познавательной деятельности детей в пространстве мини-музея.

5.Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задачи инновационного проекта.

Для успешной реализации проекта необходимо: материальное вознаграждение педагогов, взявших на себя дополнительную работу по реализации проекта, через фонд стимулирования оплаты труда; организация методического сопровождения участников МБДОУ с привлечением представителей духовенства и других социальных учреждений; консультирование, экспертиза итоговых продуктов.

6. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

1 этап – организационный (2020-2021г.)

- внесение изменений в состав творческой группы по организации деятельности инновационной площадки;
- создание модели инновационной образовательной программы.

2 этап – основной (2021 – 2022г.)

- анализ результатов реализации программы в учреждении, корректировка содержания, подведение итогов первого этапа;
- обновление и обогащение предметно-развивающей среды в учреждении;
- совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей;
- обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы учреждения перед родителями и общественностью.

3 этап – заключительный (2022-2023г.)

- анализ результатов реализации программы в учреждении, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов;
- трансляция педагогического опыта на городских и региональных мероприятиях.

7. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.

В процессе реализации программы используются следующие **методы**:

- изучение научно-практической, психолого-педагогической и методической литературы по теме программы, нормативных и инструктивных документов;
- использование ИКТ в организации инновационной методической работы;
- метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.

8. Содержание инновационной деятельности:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<i>1 этап – организационный (2020-2021г.г.)</i>			
1.	Внесение изменений в состав творческой группы по организации деятельности инновационной площадки;	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Мониторинг родителей и педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<i>2 этап – основной (2021 – 2022 г.г.)</i>			
1.	Разработка и реализация инновационных продуктов по теме проекта. Участие в конкурсах по духовно – нравственному воспитанию дошкольников	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.	Установление тесных связей с семьями воспитанников	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
3.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня по теме: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4.	Организация презентации проектов и методических разработок по программе «Добрый мир» Л.Л.Шевченко	Март	Старший воспитатель Педагоги
<i>3 этап – заключительный (2022-2023г.г.)</i>			
1. 1.	Сравнительный анализ содержания образовательных программ духовно-нравственного воспитания дошкольников.	Май 2023года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
2. 2.	Отчет об итогах инновационной деятельности ДОУ на педагогическом Совете ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог воспитатели
3. 3.	Внедрение в практику работы учреждения, при положительной динамике духовно – нравственного воспитания дошкольников, опыта инновационной деятельности.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

9. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

1 этап - организационный (2020-2021г.) – наличие нормативно-правовой базы, ресурсов и развивающей предметно-пространственной образовательной среды для реализации программы.

2 этап - основной (2021 – 2022г.) – повышение познавательной активности дошкольников, формирование патриотических чувств, расширение кругозора и толерантного отношения к культурам других народов, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление отчуждения родителей от образовательного учреждения, заинтересованность и вовлеченность родителей в образовательный процесс учреждения, создание методической базы проекта, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

3 этап-заключительный (2022-2023г.) – повышение рейтинга образовательного учреждения в городе и регионе.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

С педагогами:

-диагностика готовности педагогов к внедрению инновационной и экспериментальной деятельности в систему методической работы ДОУ,
-результаты диагностирования, самодиагностики профессиональной деятельности педагогов, их затруднений и образовательных потребностей,

С детьми: наблюдение, собеседование, диагностика:

С родителями: анкетирование, тестирование.

10. План реализации инновационного проекта, сроки реализации.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Планируемы й результат	Целевая аудитория	Ответственны й исполнитель
1 этап – организационный (2020-2021г.)					
1.	Программно-методическое сопровождение для реализации проекта. Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей	Сентябрь Ноябрь	Пакет нормативно правовых документов	Участники образовате льного процесса	Заведующий Старший воспитатель
2.	Внесение изменения в состав рабочей группы из квалифицированных и	Сентябрь	Работы рабочей группы по	Педагоги	Заведующий

	творческих специалистов для работы по разработке программы		разработке программы		
3.	Ознакомление с научно-методической литературой и опытом работы образовательных организаций по теме проекта.	Ноябрь	Повышение компетентности педагогов в разработке авторских педагогических программ	Педагоги	Старший воспитатель Педагоги
4.	Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам духовного развития дошкольников. Анкетирование педагогов	Ноябрь Декабрь	Выявление уровня готовности педагогов к внедрению инновации	Педагоги	Старший воспитатель Педагог-психолог
5.	Проведение педагогического мониторинга участников образовательного процесса по теме проекта.	Ноябрь Декабрь	Выявление уровня духовного развития детей	Дети, родители (законные представители)	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
6.	Родительские собрания в ДОУ: 1.Ознакомление родителей с темой инновационной деятельности. 2.Анкетирование родителей.	В течение года	Определить педагогические условия реализации принципа преемственности в духовном развитии детей между родителями и ДОУ.	Педагоги Родители	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
7.	Создание модели инновационной образовательной программы: «Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников»	Декабрь	Презентация модели инновационной образовательной программы на семинаре педагогов учреждения	Педагоги	Рабочая группа

8.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды Оснащение групповых помещений тематические уголки православной культуры	В течение года	Наличие развивающей предметно-пространственной образовательной среды для реализации программы	Участники образовательного процесса	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2 этап – основной (2021 – 2022г.)					
1.	Разработка и систематизация инновационных проектов по программе	Декабрь Февраль	Создание методической базы педагогов и учреждения	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2.	Установление тесных связей с семейным воспитанием Музыкальные праздники «Покров - батюшка», «Рождественская сказка», «Масленица Краса», «Пасха Красная» -Физкультурные праздники «Богатырская наша сила», «Игры наших бабушек и дедушек» -Развлечения: -Досуг «Семья – семь я!» -Выставка «Традиции моей семьи», «Мастерим вместе с папой», «Лепим вместе с мамой» Акции «Теплый дом», «Береги того, кто в сердце твоём», «Отцовский патруль» Конкурсные творческие мероприятия.	В течение года	Проведение сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий и других мероприятий совместно с родителями	Дети, родители (законные представители)	Заведующий Старший воспитатель Музыкальные руководители Педагоги Родители
3.	Участие в научно-практических конференциях различного	В течение года	Повышение педагогической компетентности	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель

	уровня по теме.		и		Педагоги
4.	Открытые интегрированные занятия, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, проекты Занятия «Декоративно-прикладное искусство и русские народные промыслы» «Путешествие с Лесовичком», «Ярмарка», «Путешествие в сказку» «Забочусь о своём здоровье»(с использованием элементов фольклора) Фестивали и праздники «Казачья Душа», «Ярмарка», «Масленица».	В течение года	Конспекты занятий, презентации мероприятий с детьми, фотоотчеты по играм-путешествиям, проектам.	Педагоги	Старший воспитатель Педагоги
5.	Анализ продуктов детской деятельности (книги, стенгазеты, рисунки, поделки) Стенды: -«Война глазами детей» Оформление альбомов: --«К родным истокам», -«Природа родного края», -«Родной свой край люби и знай», - «Наш дом – наша крепость», - «Прошлое нашего народа» 2. Разработка методических рекомендаций по приобщению детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры.	В течение года	Выработка рекомендаций для педагогов и родителей по гармонизации детско-родительских отношений	Участники образовательного процесса	Старший воспитатель Педагог-психолог
6.	Систематизация продуктов педагогической деятельности	Март	Организация выставки-ярмарки проектов и	Педагоги	Старший воспитатель

			методических разработок по инновационной образовательной программе в учреждении		
7.	Групповые и индивидуальные консультации по актуальным вопросам духовно – нравственного воспитания -«Приобщение детей дошкольного возраста к духовной национальной культуре» «Воспитание духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДООУ, семьи и общественных организаций»	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации программы.	Педагоги и специалисты	Заведующий Старший воспитатель
8.	Практикумы для воспитателей по внедрению в практику новых технологий, форм работы с семьей	Сентябрь, ноябрь, апрель	Формирование педагогической культуры и личностно-педагогической самореализации у педагогов	Педагоги	Старший воспитатель
3 этап – заключительный (2022-2023гг.)					
1.	Анкетирование родителей по результатам реализации инновационной программы	Май 2023г.	Повышение рейтинга образовательного учреждения среди родителей	Родители (законные представители)	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
2.	Отчет об итогах инновационной деятельности ДООУ на педагогическом Совете	Сентябрь	Решение о внедрении в практику работы учреждения	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель Педагог-

	учреждения		инновационно й образовательн ой программы: «Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников в процессе ознакомления с культурой своего народа»		психолог Воспитатели
3.	Внедрение в практику работы учреждения, инновационной образовательной программы	В течение года	Повышение чувств патриотизма, гуманных чувств - доброты, справедливост и, внимательного отношения к семье, кругозора и толерантного отношения к культурам других народов у детей дошкольного возраста	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
4.	Обработка данных программы и анализ его результатов	Май	Публикация материалов	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель
5.	Распространение инновационного опыта на семинарах, творческих встречах, очных и заочных конференциях различного уровня (выступления, статьи, организация встреч)	В течение года	Повышение рейтинга образовательн ого учреждения в городе и регионе	Педагоги	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагоги

План реализации проекта:

№	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>1 этап – организационный (2020-2021г.)</i>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение		
1.1.	Приказ об организации деятельности МИП по теме: «Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей и укрепление семейных ценностей»	Август Сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.	Программно-методическое сопровождение для реализации проекта. Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.3.	Внесение изменения в состав рабочей группы из квалифицированных и творческих специалистов для работы по разработке программы	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.4.	Ознакомление с научно-методической литературой и опытом работы образовательных организаций по теме проекта.	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.5.	Проведение педагогического мониторинга участников образовательного процесса по теме проекта.	Октябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
1.6.	Родительские собрания в ДОУ: 1.Ознакомление родителей с темой инновационной деятельности. 2.Анкетирование родителей.	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
1.7.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Оснащение в групповых помещениях тематические уголки православной культуры.	В течении года	Творческая группа, Старший воспитатель
2	Организационно-управленческие условия		
2.1.	Анализ результатов работы детского сада по инновационной деятельности за 2017-2020учебный год.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
2.2.	Организация работы, связанная с реализацией инновационной деятельности: Реализация Основной образовательной программы и ее вариативной части по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;	В течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, творческая группа

2.3.	Организация сетевого взаимодействия: -городским клубом «Веков связующая нить» (на базе детской библиотеки им. Гайдара), -храмом Державной иконы Божьей Матери; -городским - краеведческим музеем г. Донецка; -ГУБСОН РО ЦСПСД «Родник», -городским отделом культуры и спорта города Донецка, -образовательными учреждениями города Донецка, -ДИПИ г. Донецка и ЦСО г. Донецка, -детской поликлиникой. ЦГБ г. Донецка. -городским молодежным родительским клубом «Благовест»; МБОУ ДО ДДТ г. Донецка. заключение договоров; составление планов взаимодействия.	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий в рамках инновационной деятельности		
3.1.	Инструктивно-методическое совещание «О ходе работы муниципальной инновационной площадки «Содержательное обеспечение духовно-Нравственного воспитания детей в условиях ДОУ»	Февраль	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
3.2	Инновационная деятельность ДОУ: опыт, проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста (реализация инновационного проекта «Рождественское Путешествие», работа кружка «Свет Добра»)	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Муз. руководитель
3.3	Организация курсовой подготовки специалистов ДОУ: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по проблемам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.	В течение периода реализации проекта	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
3.4	Организация методического сопровождения и методического обеспечения ДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников: разработка проектов, акций, положений о проведении конкурсов, серий занятий с детьми, сценариев праздников.	В течение срока действия проекта	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
3.5.	Открытые интегрированные занятия, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, проекты Занятия «Декоративно-прикладное искусство и русские народные промыслы» «Путешествие с Лесовичком», «Ярмарка», «Путешествие в сказку» «Забочусь о своём здоровье» (с использованием элементов фольклора) Фестивали и праздники «Казачья Душа», «Ярмарка», «Масленица».	В течение года	Старший Воспитатель Педагоги Родители Дети

3.6	Самоанализ деятельности педагогов по разделу «Духовно-нравственное воспитание»	Апрель	Старший воспитатель
3.7	Разъяснительная и информационная работа среди родителей воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания: разработка и проведение цикла бесед и консультаций для родителей по теме «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка»	Октябрь – апрель	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, творческая группа
3.8	Обновление и пополнение картотеки методической и художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель
3.9	Приобретение и составление картотеки дидактических игр, материалов, пособий по духовно-нравственному воспитанию.	В течение года	Старший воспитатель
3.10	Участие в ежегодных муниципальных, региональных и всероссийских Рождественских чтениях.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа
3.11	Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Май	Старший воспитатель, Творческая группа
3.12.	Выставки семейного творчества: - «Рождественская елка»; - «Ангел Рождества»; - «Донецк родной уголок»; - «Символ весны – кукла-берегиня»; «Мы помним, мы гордимся!»	в течение года	Старший Воспитатель Педагоги Родители Дети
3.13.	Родительская конференция «Роль семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший Воспитатель Педагоги
3.14.	Конкурс презентаций «Традиции нашей семьи»	Ноябрь	Старший Воспитатель Педагоги
3.15.	Выставка литературы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Февраль	Старший Воспитатель Педагоги

11.Ресурсное обеспечение реализации проекта

Для реализации проекта «Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание и укрепление семейных ценностей» в МБДОУ подобраны кадровые ресурсы и созданы материально - технические условия, позволяющие решать задачи, поставленные перед образовательным учреждением.

Кадровый состав участников инновационного проекта:

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Рогозина Ирина Владимировна	Старший воспитатель	<u>Руководитель инновационного проекта:</u> ✓ поэтапно организует инновационную деятельность; ✓ проводит консультации в рамках реализации образовательной программы инновационной деятельности; ✓ контролирует и вносит коррективы в программу инновационной деятельности; ✓ оказывает содействие в создании научно-методической базы инновационной деятельности; ✓ принимает участие в редактировании информационно-образовательных продуктов (учебно-методических пособий) результатов инновационной деятельности.
2.	Рогозина Ирина Владимировна, Кудинова Светлана Ивановна, Воротынцева Татьяна Владимировна Абрамова А.Ю.	Старший воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Учитель логопед	<u>Разработчики инновационного проекта:</u> ✓ выступает с инициативой проведения инновационной деятельности; ✓ определяет кадровый состав участников инновационной деятельности; ✓ распределяет между ними функциональные обязанности; ✓ обеспечивает условия для подготовки информационно-образовательных продуктов (учебно-методические пособия) результатов инновационной деятельности.
3.	Абрамова Анжела Юрьевна	Учитель логопед	Член рабочей группы. Участник инновационного проекта
4.	Мадай Елена	Воспитатель	Член рабочей группы.

	Владимировна		Участник инновационного проекта
5.	Воротынцева Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Член рабочей группы. Участник инновационного проекта

Материально-техническое обеспечение

• Помещения:

1. Тип здания – кирпичное, 2 х этажное. Ввод в эксплуатацию – 1984г.
2. Групповых – 11 групповых помещений, 11 игровых площадок;
3. Медицинский кабинет – 1,
4. Спортивный зал – 1,
5. Музыкальный зал – 1,
6. Методический кабинет – 1,
7. Кабинет учителя-логопеда – 1,
8. Кабинет педагога-психолога – 1,
9. Спортивная площадка -1,
10. Музейная комната «Донская летопись» - 1.

Оргтехника:

- Моноблок – 1,
- Ноутбук– 1,
- Сканер – 2,
- Принтер – 2,
- Проектор -3,
- Экран (моторный)-1,
- Экран механический - 2,
- Телевизор – 5,
- Музыкальная колонка - 4,
- Музыкальный центр – 3,
- Акустическая система-1.

Групповые комнаты и кабинеты оформлены и оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В достаточном количестве имеется электронная техника, аудио- и видеоаппаратура, а также подключение к сети интернет.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ, обеспечивают комфортное пребывание и разностороннее развитие детей в соответствии их возрастными особенностями. Повышению качества воспитательно-образовательного процесса способствует рационально организованная предметно-пространственная среда, которая строится с учетом концепции развития детского сада в соответствии с ФГОС.

Вариативное использование помещений ДООУ способствует поддержке положительного эмоционального фона воспитанников.

В методическом кабинете по теме проекта имеется методическая литература, методические разработки, периодические издания.

В группах оборудованы развивающие центры детской активности, которые при необходимости трансформируются.

12. Система мониторинга реализации инновационного проекта

Реализация проекта «Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей и укрепление семейных ценностей» невозможна без организации мониторинга. Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированную на информационное обеспечение управления, которая позволит нам судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Большая роль в осуществлении контроля и мониторинга возлагается на председателя творческой группы, который будет осуществлять эту деятельность по следующим направлениям:

- оценка эффективности внедрения в учебный процесс педагогических технологий, обеспечивающих личностный и компетентный подход;
- диагностика;
- анализ качества и результатов профессиональной деятельности воспитателей, профессиональной компетентности педагогов;
- стимулирование развития творческого потенциала педагогического коллектива;
- анализ состояния сетевого взаимодействия с учреждениями окружающего социума;
- выявление степени удовлетворённости родителей организацией духовно-нравственного воспитания в ДОУ.

Контроль за:

реализацией перспективных планов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

взаимодействием педагогов по реализации задач духовно-нравственного воспитания.

На всех этапах реализации проекта будет проводиться мониторинг обучения и воспитания субъектов образовательного процесса.

Основные функции мониторинга следующие:

Мониторинг (контроль) в различных его формах и методах обеспечивает слежение за состоянием, развитием педагогического процесса, помогает выявить недостатки в работе, установить их причины, а значит, наметить пути их устранения с помощью коррекции и регулирования деятельности, повысить качество дошкольного образования.

Сбор информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса происходит в ходе контроля: *оперативного, тематического, итогового.*

Глубокий и всесторонний анализ позволяет каждому воспитателю со стороны взглянуть на свою работу, продумать и оценить ее с точки зрения педагогики и психологии, стимулирует творческий поиск в воспитательной работе.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста любви к Родине, чувства гражданственности через накопление ребенком социального опыта жизни в своем Отечестве и усвоение принятых в нем норм поведения и взаимоотношений. Духовно-нравственное воспитания дошкольников является своеобразным стержнем, вокруг которого целесообразно строить весь процесс их обучения. Педагог ежедневно устанавливает душевную связь с ребёнком. Если это достигнуто, то ребёнку легко учиться, легко общаться, легко жить в коллективе. И только тогда воплощаются мудрые слова Я. Корчака: "Воспитатель, который не сковывает, а освобождает, не ломает, а формирует, не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает вместе с ребёнком много вдохновенных минут".

12.1. Показатели сформированности духовно-нравственных и патриотических ценностных ориентаций у воспитанников.

Показатели	Инструментарий
знание и понимание нравственных качеств личности, выступающих ценностями (добродетель (добродетель), злоба (злой), честность (честный), лживость (лживый), справедливость (справедливый), жадность (жадный), щедрость (щедрый), трудолюбие (трудолюбивый), лень (ленивый)); осознание и оценка нравственных норм (установление личной значимости); направленность на нравственные идеалы.	Анкеты, наблюдения, методы диагностики уровней сформированности компонентов нравственных ценностных ориентаций воспитанников
отношение к нравственным ценностям, мотивы саморазвития, самореализации, действия для «другого»	Анкеты, наблюдения, метод экспертных оценок,
способность к действию и установлению межличностного взаимодействия в соответствии с нравственными нормами и ценностями, стремление к оказанию действенной помощи, положительная	Анкеты, наблюдения, метод экспертных оценок, методы диагностики уровней

направленность в поведении.

сформированности
компонентов
нравственных
ценностных ориентаций

способность, умение рефлексии и оценки
деятельности и поведения на основе
нравственных ценностей.

методы диагностики
уровней
сформированности
компонентов
нравственных
ценностных ориентаций
учащихся

12.2. Критерии и показатели компетентности педагогов в сфере воспитательно-образовательной работы по формированию духовно- нравственных и патриотических ценностных ориентаций воспитанников.

Критерии	Показатели	Инструментарий
Профессиональный рост педагога	- положительная динамика ступеней профессионального роста: мастерство, творчество, новаторство; - профессиональные и личностные достижения педагогов; - участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, социальных проектов и инициатив по духовно-нравственной и патриотической направленности, а также по взаимодействию с социальными партнёрами; - аттестация на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории.	Контент-анализ (анализ содержания материалов опыта экспертной группой); анкеты (самоанализ)
Обобщение педагогического опыта	- положительная динамика этапов становления и формирования педагогического опыта; - система открытых мероприятий по теме проекта; - публикации (как электронные, так и печатные); - представление педагогического опыта в виде индивидуальной педагогической системы профессиональной деятельности; - выступления на семинарах,	Анкеты, интервью, инструментарий фокус-групп, метод экспертных оценок

Авторские методические продукты	конференциях, форумах, круглых столах. - разработка и выпуск авторских продуктов: методики, программы, технологии, электронные средства, учебно-методические пособия, методические материалы.	Анкеты, метод экспертных оценок
Продуктивность образовательного процесса	- положительная динамика сформированности нравственных ценностных ориентаций воспитанников; - динамика повышения качества знаний о нравственных ценностях, положительного развития мотивов, оценочных и рефлексивных умений воспитанников.	Анкеты, методы диагностики уровней сформированности компонентов нравственных ценностных ориентаций воспитанников
Удовлетворенность результатами инновационной деятельности	- степень удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса учреждения образования и его партнеров инновационной деятельностью.	Анкеты, интервью
Рефлексивная педагогическая компетентность	-осуществление цикла рефлексивной деятельности: реконструкция, критика, формирование норм и правил на основе нравственных ценностей; -отношение к затруднениям и проблемам профессиональной деятельности; -повышение уровня креативности и творчества в профессиональной деятельности.	Анкеты, интервью, контент-анализ и экспертная оценка материалов педагогического опыта
Взаимодействие всех участников инновационной деятельности	-определение нравственных ценностей как целей волонтерской деятельности; - создание системы взаимодействия, установление партнерских связей с детскими и молодежными объединениями; - благоприятный психологический климат, диалог и сотрудничество.	Анкеты, интервью, наблюдения, анализ продуктов деятельности
Качество управления инновационным процессом	- рациональное планирование инновационной деятельности; - мониторинг, анализ и контроль качества инновационной деятельности; - наличие системы стимулирования педагогов.	Анкеты, интервью, наблюдения, анализ продуктов деятельности, метод экспертных оценок

12.3. Критерии и показатели оценки результативности инновационной деятельности.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка инновации</i>
Теоретическая обоснованность инновации	- актуальность (необходимость внедрения инновации); - область применения инновации (образовательный процесс, педагогическая практика, исследовательская работа, управление); - целесообразность выбранной формы инновации (проект, программа, методический комплекс и т.д.).	
Новизна	- степень оригинальности инновационных подходов; - своеобразие комбинирования известных элементов, представляющих в совокупности новизну; - реализация инновации приводит к изменению целей, содержания, методов, средств, форм и способов организации деятельности.	
Образовательная значимость	- степень влияния инновации на развитие профессионально-личностных качеств; - способы осуществления самоанализа и самооценки уровня профессиональной компетентности при реализации инновации.	
Качество инновационного процесса	- технология реализации инновации (описание структуры, элементов, форм и процедур реализации инновации, инструментария применения); - наличие диагностического инструментария реализации инновации; - влияние используемых методов, способов и средств реализации инновации на формирование профессиональных компетенций личности.	

Результативность инновации	- возможность определения и фиксации результатов реализации инновации различными способами; анализ соответствия полученных результатов с запланированными;
	- эффективность от внедрения инновации (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования;
	- отзывы о реализации инновации (анкетирование, внешняя рецензия, экспертиза и т.д.)

Принцип работы с таблицей:

Эксперт оценивает инновацию (продукт инновационной деятельности) по предложенным показателям, в соответствии с обозначенными критериями оценки, по трехбалльной шкале, где:

3 балла – показатель проявлен на высоком уровне;

2 балла – показатель проявлен на среднем уровне;

1 балл – показатель проявлен на низком уровне или отсутствует

Обработка результатов:

Для получения итогового результата оценки инновации необходимо суммировать оценки по каждому показателю и соотнести полученный результат со следующей шкалой:

Сумма в баллах	1-5	6-10	11-15
Итоговый результат	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

13. Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

Инновационный проект «Организация содержания нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста с использованием технологии проектной деятельности» можно будет признать эффективным, если в МБДОУ детский сад №7 будут созданы следующие условия:

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива (повышение теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников);
- у воспитанников:

- расширение и углубление знаний об истории страны, края, города; символике, достопримечательностях и т.д.;
- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми, проявления внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- развитие познавательной активности;
- бережное отношение к родной природе, результатам труда других людей;
- умение выражать собственное мнение, уважать национально-культурные ценности других народов;
- проявление интереса к историческим и культурным событиям и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.

- вовлечение семьи и социальных партнёров в единое образовательное пространство; разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьёй, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

14.Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М: УЦ Перспектива, 2014.-32с.
2. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста/Сост.: Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ «Перспектива», 2012.-248с.
3. Даведьянова Н.С. О понимании духовности в современном обществе./ Православная педагогика: Традиции и современность. – Сборник лекций и докладов ВГПУ, 2000.
4. Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры.- М.: Издательский дом «Покров», 2004.
5. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. Нравственно воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.-72с.
6. Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративным искусством. Программа дошкольного образования.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.-168с.
7. Зеленова И.Н., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.- 96с.
8. Покровский Е.А. Русские народные игры: Образовательные проекты. – М.: Сфера, 2009. – 192с. 23.

9. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост. Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О.Н. Корепанова и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
10. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г.
11. Дзюба П.П. Пасха красная. Ростов н/Д., 2006.
12. Дзюба П.П. Православные праздники в воскресной школе: постановки, мюзиклы, пьесы. Ростов н/Д., 2006.
13. Николаева С.Н. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. М., 2010.