**Модифицированная программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения на**

**летне-оздоровительный период с использованием модульного принципа «Безопасное лето»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность**созданиямодульного курса «Безопасное лето» обусловлена:

* ростом автомобилизации;
* лидирующим местом травм, полученных в результате дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей;
* отсутствием у дошкольников осознанной необходимости выполнения правил дорожного движения.

Игра – это основной вид деятельности дошкольного возраста. Главный принцип дошкольной педагогики – обучение в процессе игры. С помощью игры у ребенка развивается инициатива, любознательность и самостоятельность, а также формируется устойчивый интерес к занятию, а, следовательно, повышается уровень усвоения получаемых знаний.

**Модульный курс в соответствии с ФГОС основывается** **на принципах**:

* обучение в процессе игры, как главного принципа дошкольной педагогики;
* интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития и физического развития детей;
* модульный принцип построения образовательной программы, позволяющий использовать ее как часть программы по основам безопасности детей дошкольного возраста, направленной на развитие у детей осознанного выполнения правил дорожного движения;
* последовательности: любая ступень в обучении ребенка правилам дорожного движения опирается на уже усвоенные знания в предыдущем модуле.

Реализация этого курса основывается на обучении детей дошкольного возраста от 3 до 6 лет с учетом зоны ближайшего развития, а также ориентирована на взаимодействии с родителями и инспекторами ОГИБДД города.

Модульный курс по обучению дошкольников правилам дорожного сделает обучение дошкольников более интересным, позволит реализовать принцип обучения в игре и повысит уровень знаний правил дорожного движения, усвоенные детьми.

**Цель модуля:** формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице через систему организации педагогической деятельности на модульной основе. Достижению этой цели служит решение задач по изучению правил дорожного движения:

- создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, включая сюжетно-ролевую игру, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, восприятия художественной литературы, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной формы активности ребенка);

- повышение устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения;

- закрепление знаний у детей по дорожной тематике, формирование полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.

Модульный курс реализуется в рамках изучения программы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром и программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной). Структура модуля представлена системой непосредственно-образовательной деятельности и развивающих мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах города на основе реализации модульного принципа (игровая деятельность, беседы, экскурсии, обучающие игры с задачей решения проблемных ситуаций).

При определении количества часов, отведенных на модуль, учитывались возрастные психологические особенности детей и задачи обучения дошкольников правилам дорожного движения на каждом возрастном этапе. Обучающий план, включенный в модуль, вписывается в структуру планирования НОД в летний период и является составной частью педагогического процесса и не увеличивает общую нагрузку детей.

Каждый модуль имеет свои цели, задачи, завязку и сюжет, вокруг которого объединяются и интегрируются виды деятельности по дорожной безопасности (познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, продуктивной, ИЗО деятельности, театральной, чтение художественной литературы и др). Он дает определенную сумму знаний по ПДД, необходимую именно в данной возрастной группе с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР). Содержание модуля включает:

*во второй младшей группе*умение различать виды транспорта, знакомство с понятиями улица, дорога, тротуар, светофор;

в *средней группе*– знакомство с правилами перехода через улицу (пешеходный переход), правилами поведения в автобусе, закрепление знаний о видах транспорта;

*в старшей группе*– расширение знаний о безопасном поведении в транспорте, при езде на велосипеде и на роликах, о дорожных знаках, видах перекрестков, участниках дорожного движения, безопасном движении по улице.

В основе реализации модульного курса использовался принцип эмоционального восприятия, который позволил сделать педагогический процесс более интересным для дошкольников и реализовать принцип обучения в игре.

Сюжеты модулей связаны с героями любимых мультфильмов детей современного поколения и послужили объединяющим стержнем для всех игр и непосредственно-образовательной деятельности, они позволили сделать цель обучения правилам дорожного движения понятной для детей. В модуль

вошли следующие сюжеты: «Приключения Желтого автобуса» – долгосрочная игра во второй младшей группе, «Лунтик в гостях у ребят» – герой знакомит детей средней группы со светофором, и ставит перед ними проблемные ситуации, «Дорожная азбука с Машей» – героиня совместно с инспекторами ГИБДД знакомит детей и расширяет их знания о правилах дорожного движения.

Направление, в котором реализуется модуль – это организация работы по обучению правилам дорожного движения во взаимодействии педагогов, детей и их родителей совместно с сотрудниками ОГИБДД города.

Совместная деятельность с детьми включает 3 блока: 1.Транспорт. 2.Улицы нашего города. 3. Светофор и дорожные знаки.

Обучение дошкольников ПДД на модульной основе способствует формированию оптимальных взаимоотношений между собой и с педагогом, что ведет к становлению личностно-ориентированной модели обучения.

Примерный план модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БЛОКИ****ГРУППЫ** | **ИЮНЬ** | **ИЮЛЬ** | **АВГУСТ** |
|  | Транспорт | Улицы нашего города | Светофор и дорожные знаки |
| 2-я младшая | «Приключения Желтого автобуса» |  |  |
| средняя | «Лунтик в гостях у ребят» |  |  |
| старшая | «Дорожная азбука с Машей» |  |  |

Содержание модуля в месяц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | 2-я младшая | средняя | старшая |
| НОД | 2 | 4 | 4 |
| Игровая деятельность | см. приложение |  |  |
| ИЗО деятельность | 2 | 3 | 4 |
| Познавательно-исследовательская | 1 | 1 | 2 |
| Самостоятельная | по необходимости |  |  |
| Индивидуальная |  |  |  |
| Итоговое развлечение | 1 | 1 | 1 |
| Общее количество | 6 | 9 | 11 |
| Длительность | 15 мин | 20 мин | 25 мин |
| Итого: | 1 ч 30 мин | 3 ч | 4 ч 35 мин |

**План образовательной деятельности на лето**

**ПДД (по модулям)**

**Модуль «Приключение Желтого автобуса»**

**(для детей 3-4 лет).**

Тема 1. «Я и мои друзья». Представление о транспорте, его назначении. Виды транспорта: легковой, грузовой.

Тема 2. Автобус сломался. Представления об автомобиле и его деталях.

Тема 3. Автобус заблудился. Понятия: «дорога», «тротуар», «улица».

Тема 4. Водитель и автобус. Знакомство с профессией «водитель» (шофер).

Тема 5. Целевая прогулка к автобусной остановке. Знакомство с местом ожидания транспорта.

Тема 6. Интегрированное НОД «В гости к колобку» Представление о светофоре, его назначении. Сигналы светофора.

**Итоговое развлечение:** «Желтый автобус». Представление о дороге, транспорте. Элементарные навыки поведения на дороге.

**Модуль «Лунтик в гостях у ребят» (для детей 4-5 лет).**

**Раздел «Транспорт»**

Тема 1. Путешествие Лунтика на автомобиле.

Виды транспорта. Сходства и различия. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Тема 2. Машины спешат на помощь Лунтику.

Транспорт специального назначения: «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная». Телефонные номера служб.

Тема 3. Знакомство с экипажем ДПС ОГИБДД

Проблесковый маячок, сирена, рация, громкоговоритель. Форма инспектора: фуражка, светоотражающий жилет, жезл, свисток и др. атрибуты. Беседа с инспектором.

Тема 4. Как починить машину Лунтика? Работа автомастерской, слесаря. Назначение частей машины.

Тема 5. Оформление альбома о транспорте для Лунтика.

История возникновения транспорта. Виды пассажирского транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, троллейбус. Грузовой транспорт, специальный транспорт.

**Итоговое развлечение:** «Авторалли с Помехой».

Виды транспорта. Правила безопасности с автомобилем. Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте.

**Раздел июля «Улицы нашего города»**

Тема 1. «Давайте жить дружно!» Виды транспорта. Кто и когда изобрел автомобиль. Правила поведения в общественном транспорте.

Тема 2. «Лунтик - пассажир». Понятия: «улица», «дорога», «проезжая часть», «транспорт». Правила поведения для пассажиров.

Тема 3. «Лунтик – пешеход». Понятия «улица», «тротуар», «пешеходный переход: наземный и подземный». Назначение тротуаров. Правила поведения на улице города.

Тема 4. Целевая прогулка «Улицы нашего города». Ориентировка в пространстве города.

Тема 5. Быть примерным пассажиром разрешается. Правила поведения пассажира при посадке, поездке и выхода из транспорта. Дорожный знак «Место стоянки автобуса».

**Итоговое мероприятие:** театральная постановка «Лунтик идет в гости» (см. приложение и видео). Закрепление знаний ПДД

**Раздел августа «Светофор и дорожные знаки»**

Тема 1. «Лунтик знакомит со Светофором». Сигналы светофора. На какой сигнал светофора переходить улицу?

Тема 2. «Веселое путешествие с Лунтиком». Сигналы светофора. Пешеходный переход. Где нужно играть? Почему герой попал в беду?

Тема 3. «В мире дорожных знаков». Правила перехода улиц. Что такое дорожные знаки? Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Наземный переход», «Подземный переход».

Тема 4. Где появился первый велосипед? История создания велосипеда. Беседа инспектора ОГИБДД с детьми (в зале) Правила безопасности велосипедиста (просмотр обучающего видеоролика).

Тема 5. Целевая прогулка к перекрестку. Знакомство с перекрестком, дорожными знаками и правилами дорожного движения.

Итоговое мероприятие: «Спортивное развлечение-викторина с Машей» по ПДД с участием родителей и приглашением инспектора ОГИБДД.

**Модуль «Дорожная азбука с Машей» (для детей 5- 6 лет)**

**Раздел июня «Транспорт»**

Тема 1. В беде выручают и людям помогают. Основные виды транспорта специального назначения.

Тема 2. Что? Где? Откуда? Работа с энциклопедией «Транспорт». История развития транспорта. Различия и сходства старинного и современного транспорта. Правила дорожного движения.

Тема 3. Мы, едем, едем…Элементы дороги. Виды транспортных средств. Средства регулирования дорожного движения: светофор, регулировщик, дорожные знаки. Правила нахождения около машин.

Тема 4. Где появился первый велосипед? История создания велосипеда. Беседа инспектора ОГИБДД с детьми (в зале) Правила безопасности велосипедиста (просмотр обучающего видеоролика).

Тема 5. Ремонтная мастерская Маши. Конструирование транспорта.

Тема 6. Маша на дороге. Игровая деятельность с макетом «Дорога». Встречное движение. Движение по разметке дороги.

Итоговое мероприятие: конкурс рисунков на асфальте «На улице нашей машины». Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Правила поведения в пассажирском транспорте.

**Раздел июля «Улицы нашего города»**

Тема 1. Участники дорожного движения. Элементы дороги. Правила перехода проезжей части в предложенных ситуациях.

Тема 2. Улица разговаривает с Машей. Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».

Тема 3. Игровая деятельность «Маша на перекрестке». Виды перекрестков. Дорожные знаки «Светофор», «Пешеходный переход». Правила пересечения регулируемого перекрестка.

Тема 4. Как появляются опасные ситуации. Правила безопасного поведения на улице. Решение проблемных ситуаций. Культура поведения на улицах города.

Тема 5. Викторина «Умники и умницы».Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения, правилах поведения во дворе, перекрестках.

Тема 6. Практическое занятие «Маленький шофер» на макете «Дорога».

Закрепление правил поведения в транспорте в игре, умение действовать по сигналу.

Итоговое мероприятие: Общее родительское собрание и театральная постановка для детей и их родителей «Лунтик идет в гости». Закрепление знаний ПДД.

**Раздел августа «Светофор и дорожные знаки»**

Тема 1. Сочинение сказки «Приключение Маши и Светофорика»

Устройство светофора. Назначение. Почему выбраны зеленый, красный, желтый цвета для сигналов светофора.

Тема 2. «Два братца – Светофоры».

Проезжая часть. Тротуар. Светофор для пешехода. Светофор для транспорта.

Тема 3. Что будет, если исчезнут дорожные знаки?

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен».

Тема 4. Знаки мы дорожные, и совсем несложные.

Запрещающие, разрешающие, знаки особого приоритета, знаки сервиса.

Тема 5. Работа в мастерской с Машей. Создание необычного дорожного знака.

Тема 6. Экскурсия к перекрестку. Дорожные знаки. Островок безопасности. Правила перехода на перекрестке.

Итоговое мероприятие: «Спортивное развлечение-викторина с Машей». Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Ориентировка в пространстве.